

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»



Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель работы: своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям от 5 до 7 (8) лет.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- решение задач социального и речевого развития;
- консультативно-методическая и просветительская работа среди специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

В течение учебного года проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

**Основные направления работы учителя-логопеда
в 2023-2024 учебном году**

1. Диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое обследование детей с ОВЗ, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь, май.
2	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОО	Сентябрь, май
3	Направление детей на ТПМПК	В течение года, по мере необходимости

2. Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Первичная диагностика устной речи детей	01.09.2023- 20.10.2023	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей-логопатов.
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по направлениям: - развитие фонематического восприятия - коррекция звукопроизношения - совершенствование слоговой структуры слов - пополнение словаря - совершенствование грамматического строя - совершенствование связной речи	В течение года, согласно расписанию	Формирование всех сторон речи у каждого ребенка. Способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи - фонем. Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков. Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры. Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами. Понимание значений грамматических изменений слова. Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь, май	Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп

3. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Комплектование группы, утверждение списка группы	Сентябрь
2	Составление программы коррекционно-развивающей работы, циклограммы, годового плана работы учителя-логопеда, планов коррекционной работы и плана самообразования на учебный год.	Сентябрь
3	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года

4	Участие в методическом объединении учителей-логопедов	В течение года
---	---	----------------

4. Работа с педагогами ДОО

№	Содержание работы	Сроки
1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей.	Сентябрь
2	Консультации для воспитателей ДОО на семинарах, педагогических советах: 1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи. 2. Сторителлинг, как средство развития речи детей. 3. Фонематический слух - основа правильной речи. 4. Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов. 5. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. 6. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. 7. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста. 8. Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя детей с ОВЗ за учебный год: - обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

5. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки
1	Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования.	Сентябрь
2	Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик.	Октябрь
3	Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи.	Ноябрь
4	Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков.	Декабрь
5	Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.	Январь

6	Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду. Техника активного слушания, налаживаем контакт со своим ребенком.	Февраль
7	Развитие связной речи ребенка в семье.	Март
8	Правильно ли говорит ваш ребенок?	Апрель
9	Беседа по итогам коррекционной работы за учебный год.	Май
10	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	В течение года

6. Повышение профессиональной квалификации

№	Содержание работы	Сроки
1	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОО, МО учителей-логопедов	В течение года
2	Просмотр, показ открытых занятий, мастер-классов	В течение года
3	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в Интернет - ресурсах	В течение года